

*"Hilf mir,
es selbst zu tun!"*

-Maria Montessori-



Jahrgangsmischung 1-4

UNSERE MOTIVATION: MONTESSORI

Die Jahrgangsmischung ist eine zentrale Säule der Montessori-Pädagogik. Wir freuen uns umso mehr, Ihnen hier das Konzept vorzustellen, mit dem wir an unserer Montessorischule die großen Vorteile der Jahrgangsmischung 1-4 gut vorbereitet nutzen können.

Noch mehr von- und miteinander lernen

Die Kinder nehmen durch die Jahrgangsmischung 1-4 im Laufe der Grundschulzeit unterschiedliche Rollen ein:

Mal sind sie die Jüngeren, die von den anderen Kindern lernen, und mal sind sie die Älteren, die ihr Wissen weitergeben und festigen. So erleben die Kinder, dass die Lernwege individuell und unterschiedlich sind. Das stärkt auch den Inklusionsgedanken und mindert den Konkurrenzdruck. Die Kinder erweitern ihre sozialen und emotionalen Kompetenzen.

Gestärkte Kontinuität

Es entstehen keine großen Umbruchsituationen mehr, da sich in jedem Schuljahr nur noch ein Viertel der Klassenzusammensetzung verändert. Durch diese größere Kontinuität in der Klassengemeinschaft vereinfacht sich auch das Ankommen und Einleben der neuen Kinder. Alle Kinder können so in ihrem eigenen Tempo in drei bis fünf Jahren die Grundschulzeit durchlaufen, ohne den Klassenverband wechseln zu müssen.

Indem jede Klasse jedes Jahr neue Erstklässler*innen aufnimmt und Viertklässler*innen verabschiedet, ist die gesamte Schulgemeinschaft gleichermaßen in die jährliche Veränderung miteinbezogen. So stärken wir das Gemeinschaftsgefühl unserer Schule.

Bitte vormerken!

Infoveranstaltung
03. Mai 2023
19.30 Uhr, Aula



Über die konzeptionellen Grundlagen für einen erfolgreichen Start im nächsten Schuljahr erhalten Sie in dieser Information einen Überblick. Gemeinsam mit Ihnen und Ihren Kindern möchten wir regelmäßig unsere Erfahrungen austauschen und unser Konzept stetig weiterentwickeln.

Die Umsetzung auf einen Blick

- Bereit für den Schulstart im Sommer 2024 -

GRUPPENBILDUNG

Unser harmonischer Weg in die neuen Klassen

Um den Übergang in die neuen Klassenzusammensetzungen möglichst angenehm zu gestalten, beziehen wir die Wünsche der Kinder in Hinblick auf Freundschaften ein. Bevor die Kinder in die Sommerferien gehen, lernen sie im Rahmen einer Projektwoche ihre neuen Klassenkamerad*innen, Lehrer*innen und Bezugsbetreuer*innen kennen. So starten wir alle mit einem sicheren Gefühl in die Ferien und das neue Schuljahr.

TANDEMS

Klassenteams, in denen sich alle wohlfühlen

In unserer Jahrgangsmischung 1-4 wird die Zusammenarbeit von Klassenteams (Tandems) verstärkt. Dazu werden jeweils zwei Klassen zusammengefasst und von drei Lehrkräften und den Bezugsbetreuer*innen der OGS begleitet. Jede Klasse hat dabei weiterhin feste Klassenlehrer*innen. Durch die enge Zusammenarbeit der Tandems entstehen für alle Beteiligten wichtige Vorteile:

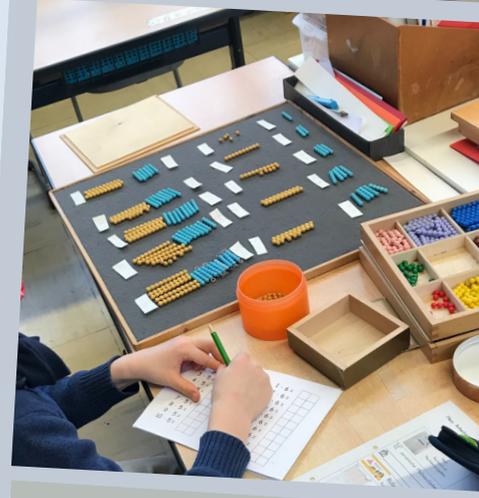
- Kinder können zusätzliche Freundschaften mit Gleichaltrigen schließen, was durch die enge Verzahnung von Vor- und Nachmittag zusätzlich unterstützt wird
- in einem Patensystem werden Erstklässler*innen von Drittklässler*innen empfangen und unterstützt. Dank der neuen Jahrgangsmischung kann die Patenschaft für alle Kinder zwei Jahre lang bestehen
- Kinder können auch in Vertretungssituationen gut begleitet werden
- durch gemeinsame Unterrichtsvorbereitung im Tandem werden Ressourcen für die individuelle Förderung frei
- die Zusammenarbeit der Teams aus Vor- und Nachmittag wird vereinfacht

In drei unserer vier Tandems können Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf inklusiv beschult werden.

LERNEN

Lernen in der neuen Jahrgangsmischung

In der Freiarbeit lernen und arbeiten die Kinder aller vier Jahrgänge in ihren neuen Klassen. Nach Möglichkeit findet diese in den ersten beiden Unterrichtsblöcken vor der Pause statt. Mit Hilfe des Lerntagebuchs dokumentieren die Kinder ihre Arbeit und halten so ihre Lernprozesse fest. Ein Teil des Fachunterrichts wird in den Jahrgangsmischungen 1/2 bzw. 3/4 innerhalb der Tandems erteilt.



"Ich glaube, eines Tages wird man verstehen, dass es der Natur zuwiderläuft, wenn man Kinder nach Jahrgängen voneinander trennt."

-Maria Montessori-



Engelsbachschule
KGS der Stadt Bonn
Saalestraße 27
53127 Bonn

ippendorf@schulen-bonn.de